

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Челябинский педагогический колледж № 2»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 37e693d0000000196e5

Владелец: Зайко Елена Михайловна



Директор ГБПОУ «ЧПК № 2»

Е.М. Зайко

**ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
за 2021-2022 учебный год**

1. Общая численность студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» на 1 января 2022 года составляет **371** человек. За счет бюджетных ассигнований бюджета Челябинской области обучается **281** человек (**75,7%**), по договорам об образовании, за счет средств физических и (или) юридических лиц – **90 человек (24,3%)**.

Динамика изменения численности обучающихся в 2020-2021г.г. представлена в таблице 1.

Таблица 1

**Динамика изменения численности обучающихся в 2020-2021 г.г.**

Количество обучающихся по ОПОП СПО по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»					
2020г.		2021г.		2022г.	
на 1 января	на 31 декабря	на 1 января	на 31 декабря	на 1 января	на 31 декабря
<b>398</b>	<b>373</b>	<b>373</b>	<b>371</b>	<b>371</b>	<b>369</b>

2. Количество обучающихся, отчисленных из колледжа за 2022 год составило 23 человека, из них обучающихся за счет бюджетных ассигнований – 15 человек (4% от общего количества обучающихся), по договорам об образовании за счет средств физических лиц – 8 человек (2%).

Причины отчисления обучающихся в 2022 году:

- по собственному желанию - 15 человек;
- перевод в другое учебное заведение – 2 человека;
- невыполнение условий договора - 2 человека;
- не приступил к обучению – 1 человек;
- невыполнение учебного плана – 1 человек
- перевод на заочное отделение – 2 человека.

В 2020 году отчислены 11 человек, что составляет 3% от общего количества обучающихся на отделении, в 2021 году отчислены 12 обучающихся (3,2% от общей численности обучающихся на отделении).

Динамика изменения численности отчисленных обучающихся в соответствии с причинами отчисления в 2020-2021г.г. представлена в таблице 2.

## Причины отчисления обучающихся в период с 2020 по 2022г.г.

№ п/п	Причины отчисления	Количество (человек), % отчисленных		
		2020г.	2021г.	2022г.
1.	Собственное желание	7 (1,7%)	8 (2,1%)	15 (4%)
2.	Перевод в другое учебное заведение	3 (0,7%)	4 (1,1%)	2 (0,5%)
3.	Невыполнение учебного плана	1 (0,3%)	-	1 (0,2%)
4.	Невыполнение условий договора	-	-	2 (0,5%)
5.	Перевод на другую форму обучения (заочная)	-	-	2 (0,5%)
6.	Не приступил к обучению	-	-	1 (0,2%)
Итого		11 (3%)	12 (3,2%)	23 (6%)

Динамика причин отчисления обучающихся в 2020-2022 года отражена на рисунке 1.

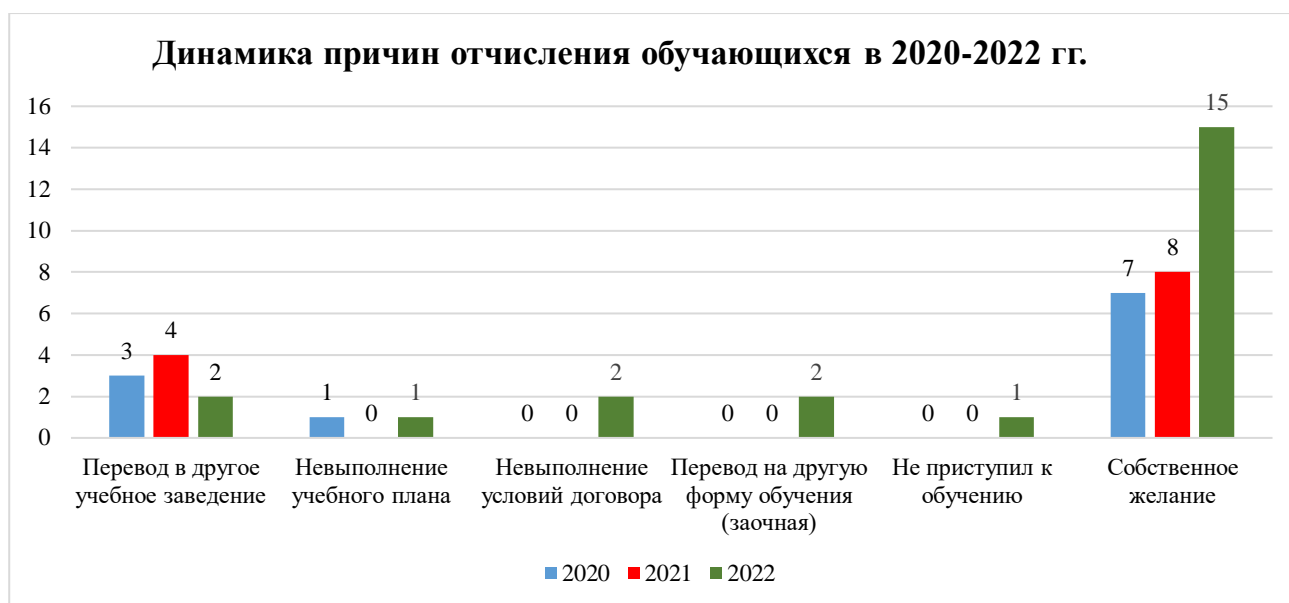


Рисунок 1. Динамика причин отчисления обучающихся в 2020-2022 гг.

Группы, в которых сохранен контингент студентов в 2022 году: 2/1 гр. (куратор Балакина К.А.); 2/3 гр. (куратор Журавлева К.В.); 3/2 (куратор Забегаева Н.А.); 4/1 гр. (куратор Воронцов М.В.); 4/2 гр. (куратор Липс Н.И.); 4/3 гр. (куратор Шапкина Е.В.); 4/4 (куратор Нугаева Ф.А.).

**Анализ причин отчисления студентов из колледжа в 2022 году в сравнении с 2020, 2021 г. позволил сделать следующие выводы:**

- 1) на отделении относительная стабильность количественного состава контингента обучающихся;
- 2) сократилось количество отчисленных обучающихся по причине перевода в другие учебные заведения в два раза.

## **2. Анализ посещаемости и пропущенных учебных занятий обучающимися**

Анализ результатов посещаемости обучающимися учебных занятий в 2022 году позволил выявить снижение на 229 часов общего количества пропущенных учебных занятий в сравнении с 2021 годом. Количество часов, пропущенных по уважительной причине, в 2022 году увеличилось на 30 часов, количество пропусков без уважительной причины сократилось на 259 часов по сравнению с 2021 годом.

Анализ посещаемости учебных занятий в сравнении с 2020 годом не осуществлялся в связи со сложившейся во II полугодии 2020 г. эпидемиологической ситуации по гриппу (февраль, март), введения режима повышенной готовности в регионе, направленного на профилактику новой коронавирусной инфекции и перехода в удаленный формат обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Причинами пропусков учебных занятий в 2022 году являются следующие:

- 1) болезнь (ОРВИ, Covid-19, осложнения после перенесенного Covid-19, обострение хронических заболеваний, др.)
- 2) семейные обстоятельства;
- 3) участие студентов в соревнованиях, конкурсах (по приказу);
- 4) без уважительной причины.

Таблица 3

### **Результаты посещаемости учебных занятий в период с 2020- 2022 гг.**

Общее количество пропущенных часов		Количество часов, пропущенных по уважительной причине		Количество часов, пропущенных без уважительной причины	
<b>2020 год</b>					
Всего	На 1 студ.	Всего	На 1 студ.	Всего	На 1 студ.
<b>38618</b>	<b>97</b>	<b>38078</b>	<b>95,6</b>	<b>540</b>	<b>1,3</b>
<b>2021 год</b>					
Всего	На 1 студ.	Всего	На 1 студ.	Всего	На 1 студ.
40246	107,8	39264	105,3	982	2,6

2022 год					
Всего	На 1 студ.	Всего	На 1 студ.	Всего	На 1 студ.
40 017	107,8	39 294	105,9	723	1,9

Результаты посещаемости учебных занятий в период с 2020-2022 гг. зафиксированы на графическом изображении (рисунок 2).

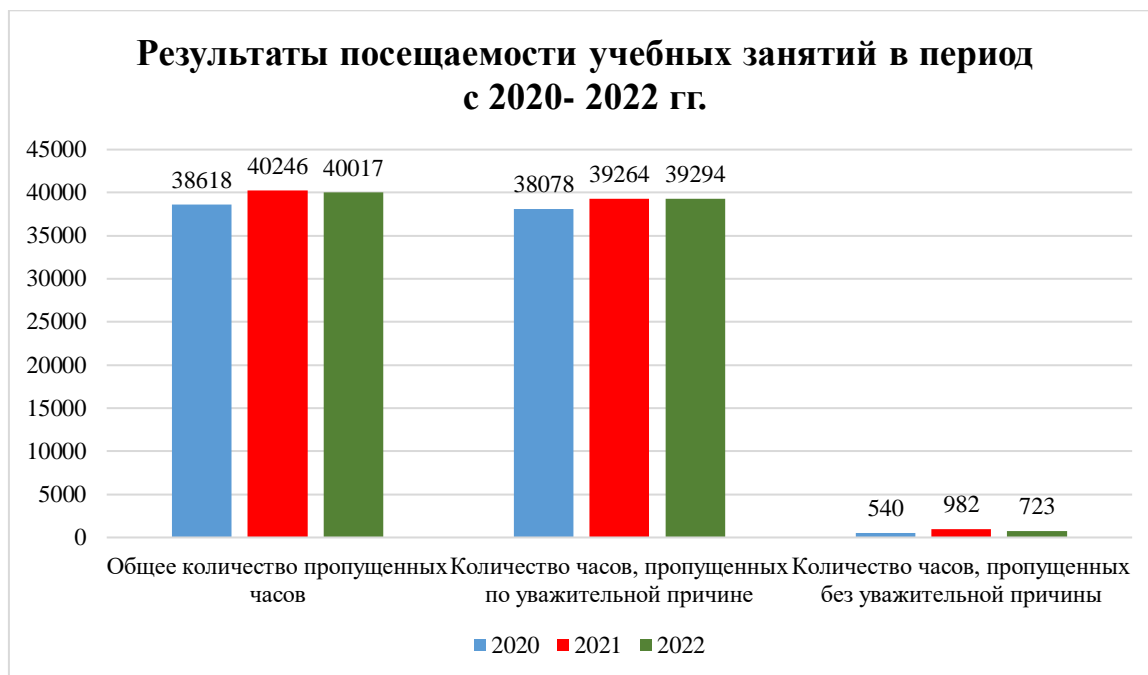


Рисунок 2. Результаты посещаемости учебных занятий в период с 2020-2022 гг.

С целью контроля пропусков учебных занятий без уважительной причины в колледже действует четкая система мониторинга посещаемости, обеспечивающая своевременное принятие необходимых мер по предупреждению пропусков учебных занятий без уважительной причины и сохранности контингента.

#### **Мероприятия по профилактике пропусков учебных занятий:**

- курсовые собрания обучающихся по вопросам соблюдения Правил внутреннего распорядка ЧПК №2;
- Совет профилактики с приглашением студентов, склонных к пропускам учебных занятий;
- заседания Старостата (ежемесячное подведение итогов посещаемости);
- индивидуальная работа со студентами, склонными к пропускам (беседы, выяснение причин пропусков, предоставление индивидуальных графиков отработки пропущенных учебных занятий);

– индивидуальная работа с родителями несовершеннолетних студентов, склонных к пропускам учебных занятий (информирование родителей о посещаемости, взаимодействие с целью принятия мер по предотвращению пропусков без уважительных причин);

– индивидуальная работа с кураторами по вопросам посещаемости (сверка документов, свидетельствующих о пропусках по болезни, семейным обстоятельствам; принятие совместных решений о дальнейшей работе по сопровождению студентов, склонных к пропускам учебных занятий без уважительной причины);

– заседания малого педагогического Совета по итогам мониторинга успеваемости и посещаемости, собеседования с обучающимися, допускающими пропуски занятий без уважительных причин в рамках малого педагогического Совета;

– организация помощи и консультирование молодых кураторов и преподавателей по организации работы, направленной на профилактику пропусков учебных занятий без уважительных причин.

### **3. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование»**

Мониторинг освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» осуществляется в следующих направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин (мониторинг результатов текущей аттестации обучающихся по учебным дисциплинам;
- мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся);
- оценка сформированности компетенций (мониторинг результатов государственной итоговой аттестации).

Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражены в таблице 4.

Таблица 4

#### **Результативность промежуточной аттестации**

Период	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
2020	100	87,7
2021	100	87,4
2022	100	85

Анализ результативности освоения образовательной программы свидетельствует о стабильности качественного уровня освоения обучающимися отделения образовательной программы.

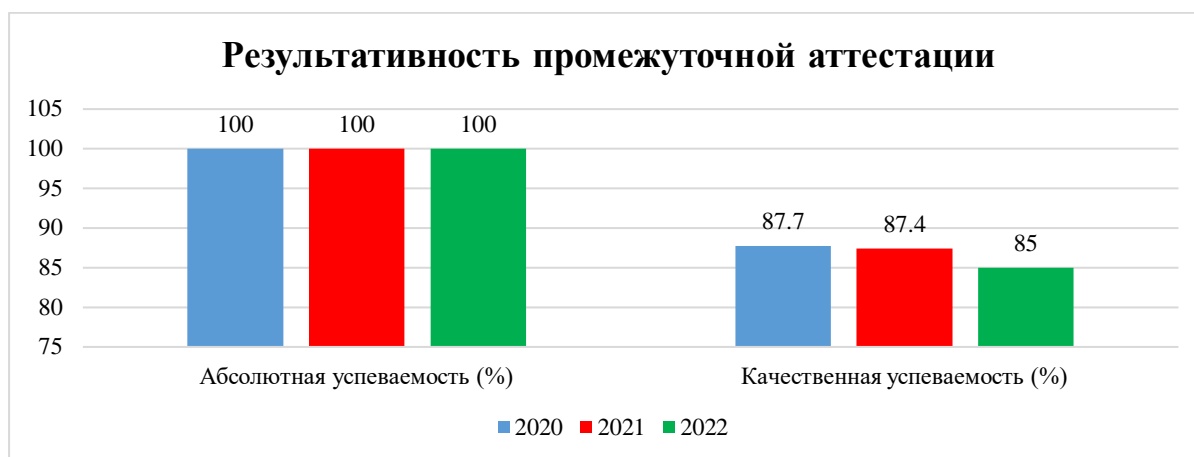


Рисунок 3. Результаты промежуточной аттестации в 2020-2022 гг.

Таблица 5

**Результаты курсового проектирования в динамике с 2020-2022 гг.**

Качество результатов курсового проектирования в 2020 году			Качество результатов курсового проектирования в 2021 году			Качество результатов курсового проектирования в 2022 году		
Кол-во всех обучающихся	Кол-во человек, получивших «4» и «5»	% качественного результата	Численность всего (чел.)	Кол-во человек, получивших «4» и «5»	% качественного результата	Численность всего (чел.)	Кол-во человек, получивших «4» и «5»	% качественного результата
92	81	88	87	74	85	84	77	91

В течение ряда лет константными остаются результаты государственной итоговой аттестации обучающихся.

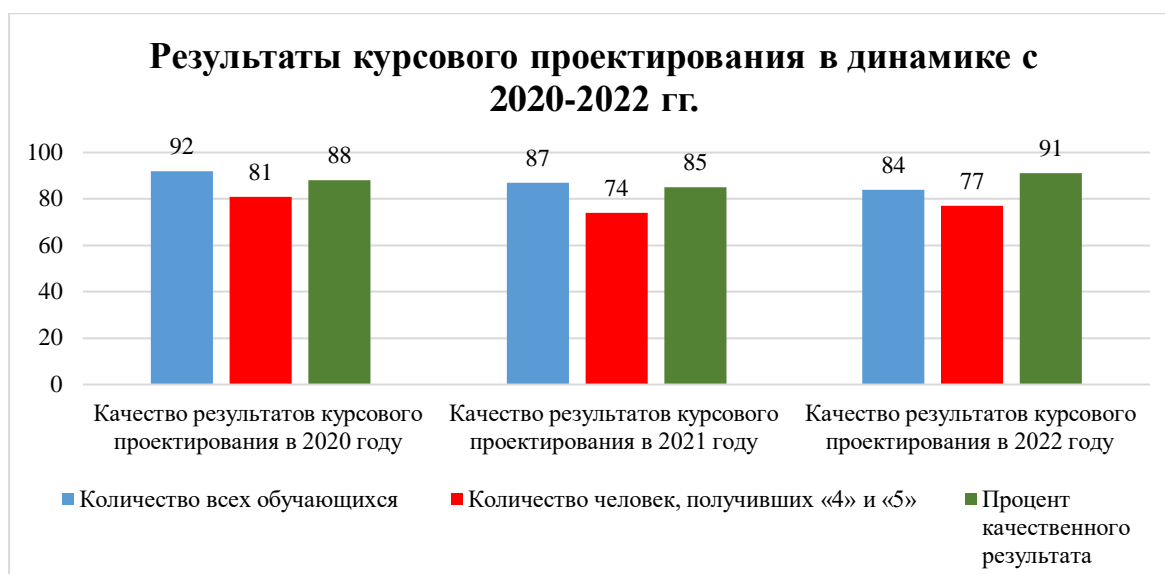


Таблица 6

**Количество выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации в 2020-2022 гг.**

Период	Количество обучающихся выпускных групп	% обучающихся, допущенных к сдаче ГИА	% обучающихся, сдавших ГИА
2020	112	100	100
2021	90	100	100
2022	85	100	100

Таблица 7

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся**

Результаты ГИА в 2020 году		Результаты ГИА в 2021 году		Результаты ГИА в 2022 году	
% абсолютного результата	% качественного результата	% абсолютного результата	% качественного результата	% абсолютного результата	% качественного результата
100	94	100	92	100	92,9



Таблица 8

**Количество выданных дипломов с «отличием»**

Период	Количество выпускников (человек)	Количество выданных дипломов с отличием	Удельный вес дипломов с «отличием»
2020 год	112	14	13
2021 год	90	15	17
2022 год	85	17	20

Таблица 9

**Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников (за 2020, 2021, 2022 годы)**

Качество результатов ГИА в 2020 году			Качество результатов ГИА в 2021 году			Качество результатов ГИА в 2022 году		
Численность всего (чел)	Кол-во человек, получивших «4» и «5»	% качественного результата	Численность всего (чел)	Кол-во человек, получивших «4» и «5»	% качественного результата	Численность всего (чел)	Кол-во человек, получивших «4» и «5»	% качественного результата
112	105	94	90	83	92	85	79	92,9

**Численность/удельный вес численности студентов, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов на отделении – 209 человек (74%).**

**Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов отделения – 4 чел.(1%).**

Общее количество реализуемых адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) – **0 программ.**

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в

том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения, для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха, для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями, для лиц с ОВЗ со сложными дефектами (два и более нарушений) – **0 человек.**

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения, для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха, для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями, для лиц с ОВЗ со сложными дефектами (два и более нарушений) – **0 человек.**

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения, для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха, для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями, для лиц с ОВЗ со сложными дефектами (два и более нарушений) – **4 человека.**

## Исполнение государственного задания в части набора студентов

Наименование показателя	Значение, утвержденное в государственном задании (на период сдачи отчетности)			Исполнено на отчетную дату (в %)			Отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение (в %)			Средний балл по итогам зачисления студентов на направление			Проходной балл по итогам зачисления студентов на направление подготовки (специальность)		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Очная форма обучения, бюджетная основа на базе основного общего образования															
Количество обучающихся	75	75	75	100%	100%	100%	0%	0%	0%	4,04	4,04	4,18	4,38	4,38	4,36
Очная форма обучения с полным возмещением затрат на обучение на базе основного общего образования															
Количество обучающихся	25	25	25	100%	100%	100%	0%	0%	0%	4,04	4,04	4,18	3,94	3,70	3,74

**Исполнение государственного задания в части набора студентов в 2022 году осуществлено в полном объеме.**

**Набор студентов производится в системе в рамках установленного государственного задания, что свидетельствует об исполнении государственного задания.**

